

Temat: Wykorzystanie funkcji- ćwiczenia.

Wykonaj następujące ćwiczenia:

1. Napisz funkcję obliczającą silnię liczby i program sprawdzający jej działanie. Wykorzystaj przekazywanie argumentów przez referencje.
2. Napisz funkcję obliczającą największy wspólny dzielnik dwóch liczb i program sprawdzający jej działanie. Wykorzystaj przekazywanie argumentów przez wskaźniki.
3. Napisz funkcję obliczającą naturalną potęgę liczby całkowitej i program sprawdzający jej działanie. Wykorzystaj w funkcji argumenty globalne programu.
4. Napisz funkcję wyznaczającą miejsce zerowe funkcji liniowej. Wykorzystaj przekazywanie argumentów przez wskaźnik.
5. Napisz funkcję, która dla trzech liczb całkowitych ustawia je w kolejności niemalejącej, oraz program sprawdzający jej działanie. Wykorzystaj przekazywanie argumentów przez referencje.
6. Napisz funkcję, która dla danej liczby dodatkowo sprawdza czy jest ona palindromem (to znaczy, czy tak samo czyta się ją od przodu i od tyłu). Napisz program który pokazuje jej działanie.
7. Napisz funkcję która sortuje elementy tablicy 10 elementowej, oraz program który sprawdza jej działanie. Wykorzystaj przekazywanie argumentów przez wartość.
8. Napisz funkcję, która oblicza średnią z 10 elementowej tablicy liczb całkowitych oraz program sprawdzający jej działanie.
9. Napisz funkcję, która znajduje największą liczbę w 10 elementowej tablicy liczb całkowitych, oraz program sprawdzający jej działanie.
10. Napisz funkcję, która wyszukuje najmniejszą liczbę w 10 elementowej tablicy liczb całkowitych, oraz program który sprawdza jej działanie.
11. Napisz funkcję sortowania bąbelkowego, oraz program sprawdzający jej działanie na zadanej przez użytkownika tablicy 10 elementowej liczb rzeczywistych.
12. Napisz funkcję realizującą sortowanie przez wybór, oraz program sprawdzający jej działanie na zadanej przez użytkownika tablicy 10 elementowej liczb rzeczywistych.
13. Napisz funkcję realizującą sortowanie przez wstawianie, oraz program sprawdzający jej działanie na zadanej przez użytkownika tablicy 10 elementowej liczb rzeczywistych.

Na kolejnej lekcji pierwsze 30 min to sprawdzian w tworzenia funkcji i wykorzystania wskaźników referencji i przekazywania argumentów do funkcji.

Każdy uczeń otrzyma zadanie do samodzielnego rozwiązania. Proszę na Skypie w trakcie lekcji podać adresy na które mam przesłać zadania. Zadania będą wzorowane na powyższych ćwiczeniach